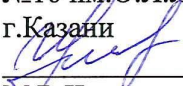
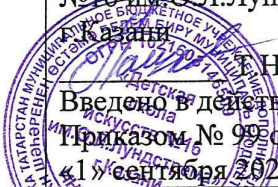


<p>Согласовано Председатель Профсоюзного комитета МБУДО «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема» г.Казани  М.В.Чернова « 1 » 09 2023 г.</p>	<p>Принято на педагогическом совете Протокол № 3 от «1» сентября 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБУДО «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема» г.Казани Н.Пашкова Введено в действие Приказом № 99 от «1» сентября 2023 г.</p> 
--	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №16 им.О.Л.Лундстрема» г.Казани

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №16 им.О.Л.Лундстрема» г.Казани (далее «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема») является локальным актом, который принимается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:
 - с п.10 ч.3 ст.28; под. д) п.2) ч.2 ст.29; ч.2 ст.30, ст.58 Федерального Закона от 29.12.2012г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.3. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств в «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема».
- 1.4. Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей, имеет воспитательные цели, учитывает индивидуальные и психологические особенности обучающихся.
 Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен:
 - на поддержание учебной дисциплины;
 - на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету;

- на организацию регулярных индивидуальных и групповых занятий;
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно (за каждое занятие) в рамках расписания учебных занятий обучающихся и предполагает использование различных систем оценивания.

Формы текущего контроля:

- домашнее задание;
- контрольная работа;
- устный опрос;
- письменная работа;
- тестирование;
- академический концерт;
- прослушивание;
- творческий просмотр, показ;
- технический зачёт.

На основании результатов текущего контроля, полученных обучающимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть.

- 1.5. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств (далее – образовательные программы в области искусств).

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (далее – ФГТ) данные программы должны содержать раздел «Формы и методы контроля, система оценок», а учебные планы образовательных программ должны предусматривать раздел «Промежуточная аттестация».

«ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема» самостоятельна в выборе критерия оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

- 1.6. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету и в конце года при переводе обучающихся в следующий класс (переводная аттестация). По решению «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема» оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.
- 1.7. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема» являются:

- контрольный урок;
- зачёт;
- экзамен.

Контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

- 1.8. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема». Консультации могут проводиться рассредоточено или в счёт резерва учебного времени «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема» в объёме установленном ФГТ.
- 1.9. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачёты могут проходить в виде технических зачётов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов.
- 1.10. В процессе промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется устанавливать не более четырёх экзаменов и шести зачётов в учебном году. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации или зачёта в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема».
- 1.11. Формы и методы контроля, система оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема» самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема» разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются художественно-методическим советом «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема». Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и её учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретённых обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путём проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

- 1.12. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводится с целью определения:
- качества реализации образовательного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определённом этапе обучения.

2. Планирование промежуточной аттестации

- 2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.
- 2.2. При выборе учебного предмета для экзамена «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема» руководствуется учебным планом. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.
- 2.3. Проведение зачётов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного предмета (например, проведение технического зачёта).

3. Подготовка и проведение зачёта и контрольного урока по учебным предметам

- 3.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачёта и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации обучающихся и их содержание самостоятельно разрабатывается «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема». Зачёт и контрольный урок проводятся в конце полугодий в счёт объёма времени, отводимого на изучение учебных предметов.
- 3.2. При проведении зачёта качество подготовки обучающихся фиксируется в зачётных ведомостях словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта, контрольной работы качество подготовки обучающихся оценивается по пятибальной шкале:
- «5» (отлично);
 - «4» (хорошо);
 - «3» (удовлетворительно);
 - «2» (неудовлетворительно).

С учётом целесообразности оценка качества зачёта может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно оценить обучающихся.

4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

- 4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающихся в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающихся должен быть не менее двух-трёх календарных дней. Первый экзамен может быть проведён в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 4.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывает её наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающихся. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объём проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются с заведующим школьной секцией «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема». Утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 4.3. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические и тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть чёткими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.
- 4.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос, творческий просмотр).
- 4.5. Основные условия подготовки к экзамену:
 - «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема» определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы художественно-методическим советом «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема» к использованию на экзамене;
 - К началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы: репертуарные перечни, экзаменационные билеты,

практические задания, наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене отделами «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема», протоколы.

- 4.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения или предметной комиссии, в том числе преподавателем, который вёл учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором «ДШИ №16 им.О.Л.Лундстрема». На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объём времени (по теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа).
- 4.7. Критерии оценки качества подготовки обучающихся должны позволить:
- Определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
 - Оценить умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - Оценить обоснованность изложения ответа.
- 4.8. Система оценок в рамках промежуточной аттестации предполагает пятибальную шкалу:
- «5» - отлично;
 - «4» - хорошо;
 - «3» - удовлетворительно;
 - «2» - неудовлетворительно.
- С учётом целесообразности оценка качества промежуточной аттестации может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно оценить обучающихся.
- 4.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в протокол (в том числе и неудовлетворительная).
- 4.10. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающиеся получили неудовлетворительную оценку.